

Missie en visie

Visie kind- en jeugdriendelijke stad #VANRSL

Roeselare (RSL) is de laatste jaren op verschillende vlakken gegroeid en kent veel nieuwe uitdagingen. Na de grote en belangrijke investeringen de voorbije jaren in vernieuwende stadsversterkende projecten, wil RSL nog meer investeren in mensen door een kind- en jeugdriendelijke stad te zijn, waar iedereen de kinderrechten over alle levensdomeinen heen respecteert en als basisingrediënt aanwendt voor een goed beleid. Vanuit een brede jeugdreflex wil RSL alle lokale actoren stimuleren om de rechten van alle kinderen en jongeren te garanderen, om samen een leefbare stad te voeden, waar kinderen en jongeren zichzelf kunnen zijn, graag willen zijn en zich maximaal kunnen ontplooiën. RSL werkt aan een toegankelijke (communicatie)strategie die alle kinderen en jongeren bereikt, aanspreekt en uitnodigt om in dialoog te gaan en uitdaagt om actief te proeven van participatie in Roeselare.

Missie kind- en jeugdriendelijke stad #VANRSL

RSL is de sterkst groeiende centrumstad met een groeiprognose van 9,2% tegen 2026. Naast vergrijzing is er ook een tendens naar sterke verjonging. Momenteel is één op vijf inwoners minderjarig. Volgens de demografische prognose zal het aandeel minderjarigen met 11,1% stijgen tegen 2026. Roeselare verbindt zich ertoe de missie te realiseren en engageert zich om de rechten van alle kinderen en jongeren, ongeacht hun afkomst, geartheid, huidskleur,... op gezondheid, wonen, onderwijs, vrije tijd, ontwikkeling en participatie te garanderen. De vier grote speerpunten, zoals mee bepaald door kinderen en jongeren, werden getoetst aan de kinderrechten, zodanig dat de missie in realiteit kan toegepast worden.

SPEERPUNT 1: Veel kinderen en jongeren vinden het belangrijk om een stem te hebben waarmee ze de samenleving actief vorm kunnen geven.

Stad Roeselare wil de ingezette lijn van beleidsparticipatie versterken. Diverse projecten (toekomst #VANRSL, den Overdracht i.s.m. De Batterie vzw, Gangmakers en Koplopers, Globaal Kabaal,...), advies vanuit de jeugdraad (samen studeren, dag van de jeugdbeweging, wooncafé,...) en inspraaktrajecten (aanleg speelpleinen, OEPS speelpleinwerking,...) tonen aan dat de stad actief inzet en luistert naar de noden van kinderen en jongeren. Deze wijze van cocreatie kan wel nog versterkt worden.

Stad Roeselare blijft kinderen en jongeren een stem geven door steeds met hen in dialoog te gaan, en vanuit die participatieve basishouding de vinger aan de pols te houden. Zo wordt de impact van beleidskeuzes in kaart gebracht en kunnen deze, waar wenselijk en mogelijk, aangepast worden.

Speerpunt 1 komt tegemoet aan de volgende rechten van elk kind:

- Elk kind heeft recht op een eigen mening en op inspraak
- Elk kind heeft recht op een eigen geloof en cultuur
- Elk kind heeft recht op onderwijs en informatie

SPEERPUNT 1: Veel kinderen en jongeren vinden het belangrijk om een stem te hebben waarmee ze de samenleving actief vorm kunnen geven.

1. Roeselare geeft alle kinderen en jongeren een stem en communiceert op hun maat

1.1. Alle kinderen en jongeren weten wat er in de stad gebeurt

| Regulier beleid | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
|---|---|-----------------------------|----------|
| Facebookpagina jeugdRSL, merknaam spelenmetdestad, Zapper, speelpleinenplan | <ul style="list-style-type: none"> - Jongeren kennen het aanbod - De merknaam spelenmetdestad spreekt jongeren onvoldoende aan, wel behouden voor elementen met focus op speelprikkel | Publiekswerking/ Samenleven | Regulier |
| Actie | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| <p>1.1.1. Communicatie wordt aangescherpt door een communicatiematrix, doelgroepanalyse, bereik- en effectiviteitsmetingen die sterker inzetten op beeld en digitale communicatie. (BA 225, 484)</p> <p>ACT-11346: Investeren in doelgroepgerichte contacten en diverse sectoren</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Eenvoudig en helder taalgebruik - Begrijpbare taal voor kinderen en jongeren - In beeld brengen van diverse doelgroepen (diversiteit, leeftijd) - Nauwe samenwerking met Publiekswerking om communicatie op maat van kinderen en jongeren te optimaliseren - Jongeren leveren beeld en tekst aan waar mogelijk - Evalueren en bijsturen van de huidige communicatiekanalen - Sterk merk als koepel voor het jeugdbeleid ontwikkelen | Communicatie | Regulier |
| 1.1.2. Verduidelijken van het subsidiereglement in een begrijpelijke | <ul style="list-style-type: none"> - Eenvoudig en helder subsidiereglement | Beleidsontwikkeling Mens | Regulier |

| | | | |
|--|---|---|---|
| en overzichtelijke jeugdondersteuningsgids. (BA 81) ACT-11637: Ontwikkelen van een jeugdondersteuningsgids | | | |
| 1.2. Alle kinderen en jongeren kunnen nadenken over de toekomst van de stad en mee vormgeven aan hun stad | | | |
| Regulier beleid | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| Structurele participatie van kinderen en jongeren: - In de buurt, bij de aanleg van speelzones - Actieve jeugdraad <ul style="list-style-type: none"> o Deelname Gecoro o Deelname werkgroep samen studeren o Deelname klankbordgroep en werkgroepen kind- en jeugd vriendelijke stad | <ul style="list-style-type: none"> - Speelpleinen op maat van kinderen en jongeren - Stadsdichter junior - Platform voor de Roeselaarse jeugdverenigingen en jongeren - Bijsturing jeugdbeleid n.a.v. participatie zoals samen studeren | Samenleven/ Publiekswerking/ Beleidsontwikkeling | Regulier |
| Ad hoc participatie en cocreatie - Project i.s.m. Globaal Kabaal verder ondersteunen | <ul style="list-style-type: none"> - Globaal Kabaal project: cocreatie rond de SDG's | Een werkgroep samengesteld met Roeselaarse jongeren en afvaardiging jeugdraad | €1.000 (€500 = Stad; €500 = Globelink) |
| Structurele cocreatie: - Dag van de jeugdbeweging - 100 dagen - Jaarlijks: stadsdichter junior, thema #toekomstVANRSL | <ul style="list-style-type: none"> - Platform voor jaarlijks terugkerende thema's | Publiekswerking | Regulier |
| Actie | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| 1.2.1. De stedelijke adviesraden worden geïntegreerd als echte platformen van beleidsinspraak, met netwerkmomenten en werkgroepen. De inspraak van jeugd, ook beleidsvoorbereidend wordt versterkt | <ul style="list-style-type: none"> - Sterke adviserende rol - Dialoog over beleidsthema's heen met bevoegde diensten - Structureel advies bij meerjarenplanning | Beleidsontwikkeling Mens/ Jeugdraad/ Veldwerkers | €1.500 |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|----------|
| <p>via een hernieuwde jeugdraad en een jeugdconferentie over diverse stadsthema's waarbij ook leerlingenvertegenwoordigers en andere jongerenverenigingen kunnen betrokken worden. (BA 20, 79, 80) ACT-11343: Vitaliseren van de stedelijke adviesraden ACT-11634: Versterken van de inspraak van de jeugd via een hernieuwde jeugdraad en een jeugdconferentie ACT-11636: Afstemmen van de middelen i.h.k.v jeugdbeleid met de betrokken actoren</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Betrokken bij diverse projecten - Verbinding tussen alle Roeselaarse jongeren en jeugdverenigingen - Alle kinderen en jongeren kunnen op een laagdrempelige manier hun mening uiten over een bepaald onderwerp - Kinderen en jongeren worden op dit platform geïnformeerd over het vervolg van de bevraging - Dialoog tussen jeugdraad en bevoegde mandataris/experten/doelgroepen op basis van het thema. Experts in het thema worden uitgenodigd om in dialoog te gaan zodat jongeren bepaalde keuzes beter begrijpen en samen vanuit de dialoog tot gefundeerde verbetervoorstellen kunnen komen | | |
| <p>1.2.2. Bij concrete projecten wordt een toetsingskader rond cocreatie toegepast. (BA 18) ACT-11348: Opnemen van de rol van partner en luisterend oor bij specifieke burgerinitiatieven (o.a. via toetsingskader)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Het toetsingskader past binnen het participatiereglement van de stad - Er is een toolkit participatie kinderen/jongeren | <p>Beleidsontwikkeling Mens</p> | <p>/</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------|
| <p>Het stadsbestuur wil ideeën van burgers, die het beleid van de Stad versterken, faciliteren. Als onderdeel van het projectmatig werken, wordt een toetsingskader gemaakt rond het omgaan met cocreatie tussen het stadsbestuur en de burgers.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Er is een methodiek ontwikkeld om kinderen/jongeren te bevragen - De methodiek en toolkit zijn verankerd binnen de verschillende stadsdiensten - De competenties m.b.t. participatie en cocreatie worden gebundeld binnen de dienst Samenleven - Er is een vormingstraject voor scholen en verenigingen om participatie van kinderen/jongeren te implementeren - Er is een kader ontwikkeld om kinderen en jongeren te laten participeren bij diverse projecten (bepaalt het niveau van participatie en de methodiek) | | |
| <p>1.2.3. We investeren met diverse partners (veldwerkers, jeugdraad, ARhus,...) verder in vorming voor kinderen en jongeren onder meer door een kinderraad. (BA 22) ACT-11350: Oprichten van een kinderraad</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Burgerbetrokkenheid en maatschappelijk engagement van kinderen wordt verhoogd, onder meer door de oprichting van een kinderraad, vormingen rond burgerschap, maatschappij,... - Overlegplatform met kinderen om in dialoog te gaan met kinderen en te | <p>Beleidsontwikkeling Mens</p> | <p>Regulier</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | komen tot een goed onderbouwd advies | | |
| 1.2.4. ARhus investeert in dialoog met jongeren via het project #ikkiesvoordialoog | <ul style="list-style-type: none"> - Jongeren gaan in dialoog met elkaar over verschillende thema's - Experts in het thema worden uitgenodigd om in dialoog te gaan zodat jongeren bepaalde keuzes beter begrijpen en samen vanuit de dialoog tot gefundeerde verbetervoorstellen kunnen komen | ARhus | Middelen ARhus |
| 1.2.5. JOEF (jeugd ondersteunt en financiert) Arktos vzw ondersteunt jongeren om het JOEF project in Roeselare vorm te geven. Er is draagvlak en toeleiding vanuit het veldwerkoverleg. CBS-nota (d.d. 27/05/2019) | <ul style="list-style-type: none"> - Bepalen van criteria en noden in de stad - Burgerzin is vergroot | Arktos vzw | €5.000 (Streekfonds, 3 jaar) |
| 1.2.6. Samen met studentenvoorzieningen en verenigingen het aanbod optimaliseren. (BA 464) ACT-11879: Optimaliseren van het vrijetijds- en belevingsaanbod voor studenten | <ul style="list-style-type: none"> - Vrijetijds- en belevingsaanbod voor studenten is geoptimaliseerd, samen met studenten(voorzieningen) | Beleidsontwikkeling Mens | Regulier |
| 1.3. RSL voert beleid vanuit de kinderrechten, RSL sensibiliseert en stimuleert partners en organisaties om vanuit de kinderrechten te werken | | | |
| Actie | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| 1.3.1. Roeselare werkt verder aan het traject 'Kindvriendelijke stad', dat vertrekt vanuit de rechten van het kind. (BA 84) | <ul style="list-style-type: none"> - Er is een visie en missie rond kind- en jeugd vriendelijkheid. Er wordt bij acties en projecten | Strategische Cel/ Beleidsontwikkeling Mens | / Kind- en jeugd vriendelijkheid is een transversaal thema. Dit kan slechts bereikt worden door het uitvoeren |

| | | | |
|--|---|-------------------|---|
| <p>ACT-11977: Verderzetten van het traject 'Kindvriendelijke stad'</p> | <p>directieoverschrijdend nagedacht over de impact van de actie/het project naar kinderen en jongeren toe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinderrechten zijn begrijpbare rechten, vertaald in concrete en visuele tools - Mandatarissen en medewerkers van de stad kennen de rechten van het kind - Burgers en organisaties kennen de rechten van het kind - Scholen en verenigingen worden gestimuleerd om zelf acties te ondernemen omtrent de rechten van het kind - Goede praktijken van scholen en verenigingen worden gedeeld via storytelling - Kinderen en jongeren krijgen vorming rond burgerzin en de maatschappij - Er wordt afgestemd en expertise gedeeld met het secundair onderwijs waar burgerschap een vak is | | <p>van de andere acties die benoemd zijn in dit actieplan (met bijhorende budgetten per actie).</p> |
| <p>1.3.2. Organiseren van vorming voor politie, hulpdiensten en gemeenschapswachten om jeugdempatisch te handelen. (BA 90)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Handhavingsactoren hebben zicht op de leefwereld van jongeren en kunnen gericht met hen communiceren | <p>Samenleven</p> | <p>Regulier</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ACT-11648: Organiseren van vormingen voor handhavingsactoren om jeugdempatisch te handelen | | | |
|---|--|--|--|

SPEERPUNT 2: Veel kinderen en jongeren vinden een stad waar iedereen kan en mag meedoen ongeacht geaardheid, gender, handicap, leeftijd, religie, fysieke kenmerken, sociaaleconomische achtergrond, woonomgeving, huidskleur,... belangrijk.

Er zijn veel uitdagingen op het vlak van samenleven in Roeselare. Denk maar aan de groeiende verzilvering en verjonging, de grotere diversiteit, de vele andere vormen van samenleven, de gezinsverdunding en de individualisering. Roeselare erkent dat diversiteit bijdraagt aan een duurzaam samenleven, daarom stimuleert RSL sociaal leven, intergenerationeel denken, kruispuntdenken (een kind/jongere is meer dan één kenmerk), toegankelijke dienstverlening en inclusie. De stad wil het debat rond uitsluiting en discriminatie verderzetten.

RSL wil een stad zijn waar alle kinderen en jongeren welkom zijn, waar ze kunnen genieten van een toegankelijk aanbod en zich verbonden voelen vanuit een samenlevingsmodel met wederzijds respect. Zowel uitsluiting als discriminatie slaan diepe wonden bij kinderen en jongeren die ermee in aanraking komen. We willen hen leren omgaan met de gevolgen van uitsluiting en discriminatie door o.a. te werken aan veerkracht, weerbaarheid en hoop. In samenwerking met scholen en middenveldorganisaties worden projecten inzake preventie tegen cyberpesten, uitsluiting en discriminatie verdergezet.

De stad neemt hierbij verschillende rollen op: regisseur, facilitator, inspirator, initiatiefnemer,...

Volgens de stadsmonitor 2017 zijn er minder Roeselarenaars (49%) t.o.v. andere centrumsteden (63%) het eens met de stelling dat als je mensen uit een andere cultuur beter leert kennen, blijkt dat ze best sympathiek zijn.

Speerpunt 2 komt tegemoet aan de volgende rechten van elk kind:

- Elk kind heeft recht op gezonde voeding, water, kleding en onderdak
- Elk kind heeft recht om te komen met anderen
- Elk kind heeft recht op zorg
- Elk kind heeft recht op een naam en een nationaliteit
- Elk kind heeft recht op een gelijke behandeling
- Elk kind heeft recht om bij de eigen familie te zijn
- Elk kind heeft recht op verzorging bij ziekte of handicap
- Elk kind heeft recht op bescherming tegen uitbuiting
- Elk kind heeft recht op een privéleven
- Elk kind heeft recht op bescherming tegen onwettige opsluiting
- Elk kind heeft recht op bescherming tegen oorlog
- Elk kind heeft recht op bescherming bij adoptie

SPEERPUNT 2: Veel kinderen en jongeren vinden een stad waar iedereen kan en mag meedoen ongeacht gaardheid, gender, handicap, leeftijd, religie, fysieke kenmerken, sociaal economische achtergrond, woonomgeving, huidskleur,... belangrijk.

2. Roeselare wil een stad zijn waar alle kinderen en jongeren kunnen en mogen meedoen

2.1. Kinderen en jongeren voelen zich welkom in Roeselare en groeien op in een diverse samenleving waar sociale cohesie, samenwerking en communicatie verbinding bevordert

| Regulier beleid | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
|--|--|--|---|
| <p>Sociale cohesie: Wijk in Actie, buurtsport, buurtpleinen, verenigingen, speelpleinwerking in de buurt, mobiele jongerenwerkers</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Er is sociale cohesie op buurtniveau - Het Elk Telt project TOFvantineke verbindt de (kwetsbare) kinderen en jongeren met elkaar en het aanbod in de buurt - Mobiele jongerenwerkers werken vindplaatsgericht en versterken jongeren in hun netwerk | <p>Samenleven</p> | <p>Projectsubsidies: Wijk in actie, Elk Telt, projectsubsidie jeugd</p> |
| <p>Samenwerking: Diversiteit in jeugdverenigingen en jeugdwerk bevorderen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Jeugdverenigingen en jeugdwerk kennen elkaar - Wisselwerking en verbinding tussen verschillende doelgroepen - Samenwerking tussen UNIA en jeugdraad om diversiteit in de kijker te zetten - Samenwerking tussen veldwerkers en de jeugdraad om vormingen en expertise rond diversiteit te delen met jeugdverenigingen - Gedeelde ontmoetingsplekken zoals RSL op Post, TRAX, ARhus,... | <p>Publiekswerking/ Jeugdraad/ Veldwerkers/ Beleidsontwikkeling Mens</p> | <p>Regulier</p> |

| | waar jongeren kunnen experimenteren | | |
|---|--|---|--|
| Actie | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| <p>2.1.1. Sensibiliserende acties om diversiteit positief in de kijker te zetten. (BA 28)</p> <p>ACT-11532: In de kijker zetten van Roeselarenaars met migratieachtergrond en nieuwkomers, als rolmodel en coach</p> <p>ACT-11373: Omvormen van de website 'Elk Telt'</p> <p>ACT-11414: Uitvoeren van de engagementen in het Regenboogcharter i.s.m. de verenigingen en het middenveld</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Roeselarenaars van allochtone afkomst hebben een actieve taak als rolmodel en coach - Kinderen en jongeren delen goede, verbindende voorbeelden via storytelling op Elk Telt.be - Engagements uit het regenboogcharter 17 mei zijn uitgevoerd: Regenboogvlag ophangen en organisaties en scholen stimuleren om dit ook te doen a.d.h.v. een vlaggenuitleendienst - Er ontstaat een positieve beeldvorming over diverse doelgroepen in de samenleving - Er is redelijkheid, gelijkwaardigheid en wederkerigheid - De diversiteitskoffers, ontwikkeld door de CLB's, worden gebruikt door scholen en verenigingen | <p>Communicatie/ Beleidsontwikkeling Mens/ Publiekswerking/ Samenleven</p> | <p>Budget Samenlevingsplan</p> |
| <p>2.1.2. Sociale cohesie verhogen, organiseren van proeftuinen diversiteit. (BA 27)</p> <p>ACT-11410: Stimuleren, faciliteren en</p> | <p>Sociale cohesie is verhoogd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinderen en jongeren kennen elkaar | <p>Publiekswerking/ Samenleven/ Beleidsontwikkeling Mens/ Partnerorganisaties</p> | <p>Projectsubsidie jeugd/ projectsubsidie Wijk in Actie (op maat van kinderen en jongeren)</p> |

| | | | |
|--|--|--|----------------------|
| <p>ondersteunen van bottom-up initiatieven die gastvrijheid en verbinding realiseren ACT-11301 faciliteren van wijkinitiatieven en wijkfeesten</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kinderen en jongeren kennen mensen met een diverse achtergrond - Kinderen en jongeren maken deel uit van de buurt - Kinderen en jongeren nemen zelf initiatief om hun buurt positief in de kijker te zetten en de sociale cohesie in hun buurt te versterken - Er zijn open, toegankelijke en duurzame plekken voor kinderen en jongeren zoals RSL op Post, TRAX, ARhus,... die de sociale cohesie en burgerzin stimuleren <p>Burgerzin bij kinderen en jongeren is verhoogd.</p> | | |
| <p>2.2. Jonge gezinnen met jonge kinderen worden actief betrokken en gestimuleerd om een divers sterk netwerk uit te bouwen</p> | | | |
| <p>Regulier beleid</p> | <p>Resultaat</p> | <p>Uitvoerder</p> | <p>Budget</p> |
| <p>Bestaande ontmoetingsplekken voor gezinnen met jonge kinderen verder uitbouwen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Zwangere ouders ontmoeten elkaar in de Tovertuin - Jonge ouders met kinderen tot 3 jaar ontmoeten elkaar in het project De Tovertuin - Jonge ouders met schoolgaande kinderen die Nederlands oefenen, ontmoeten elkaar in het Wiebelatelier - Al Bijeen is een oudergroepje voor jonge ouders | <p>Publiekswerking/Samenleven/Brugteam</p> | <p>Regulier</p> |

| | | | |
|--|---|--------------------------|----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - T'Hope is een ontmoetingsplek voor kwetsbare gezinnen en heeft een oudergroepje | | |
| Actie | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| <p>2.2.1. Ondersteunen van kwetsbare gezinnen met jonge kinderen en kwetsbare buurten volgens de Kansarmoedeatlas. (BA 209)</p> <p>ACT-11352: Ondersteunen van kwetsbare gezinnen met jonge kinderen en kwetsbare buurten</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Het perinataal netwerk wordt verder uitgebouwd en ondersteunt alle perinatale actoren in het begeleiden van (kwetsbare) jonge gezinnen tijdens de zwangerschap - Ouders worden ondersteund in de transitie van kinderopvang/thuis naar onderwijs. De kleuterparticipatie is gestimuleerd. Scholen worden gestimuleerd om sterk in te zetten op diversiteit en ouderbetrokkenheid | Beleidsontwikkeling Mens | Regulier |
| 2.3. Alle grondrechten zijn toegankelijk voor alle kinderen en jongeren | | | |
| Regulier beleid | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| Elk Telt | <ul style="list-style-type: none"> - Netwerkmomenten, subsidiereglement (ACT-11370: Evalueren en bijsturen van het subsidiereglement 'Elk Telt'), coördinatieteam Elk Telt: ondersteunt en stimuleert het gelijke kansenbeleid in | Beleidsontwikkeling Mens | Subsidiereglement Elk Telt |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--------------------------|
| | <p>de stad via projecten, expertisedeling en cocreatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expertise delen - Website Welzijnshuis, Welzijnswijzer - Brugfiguren, toeleiders in diversiteit, straathoekwerkers | | |
| Welzijnshuis/Huis van het Kind | <ul style="list-style-type: none"> - Er zijn wekelijks drie infomomenten Huis van het Kind - Het aanbod voor kinderen en jongeren in Roeselare wordt up-to-date gehouden op de website Huis van het Kind: http://www.huisvanhetkindroeselare.be/ - Het aanbod bestaat uit drie pijlers: <ul style="list-style-type: none"> o Gezondheidspreventie o Opvoedingsondersteuning (week van de opvoeding, opvoedingsadvies) o Ontmoeting (Tovertuin, Al Bijeen, project De Kangoeroe) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Minimum 20 unieke gezinnen ontmoeten | Stuurgroep Huis van het Kind/ Publiekswerking | Budget Huis van het Kind |

| | | | |
|--|---|--------------------------|---------------------------|
| | <p>elkaar in De Kangoeroe, een ontmoetingsplaats voor zwangere ouders</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Minimum 25 unieke gezinnen ontmoeten elkaar in de Tovertuin, ontmoetingsplaats voor ouders met kinderen van 0 tot 3 jaar ▪ Minimum 25 unieke gezinnen ontmoeten elkaar in het oudergroepje Al Bijeen | | |
| Brede instap | - Jongeren en ouders kunnen terecht bij de brede instap met hun hulpvraag | CLB/ Kind en Gezin/ CAW | Subsidie 1 gezin, 1 plan |
| Actie | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| 2.3.1. Actualiseren van het actieplan kinderarmoede samen met alle dienst- en hulpverleningsinstanties | - Er is een armoedebeleidsplan die de kinderarmoede in Roeselare reduceert | Beleidsontwikkeling Mens | Budget armoedebeleidsplan |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
| <p>om meer vraaggestuurd en efficiënter te kunnen optreden. (BA 207) ACT-11068: Actualiseren actieplan kinderarmoede</p> | | | |
| <p>2.3.2. Expertise delen & inzetten op de ondersteuning van de veldwerkers door het aanbieden van vorming en intervisie. (BA 87) ACT-11643: Inzetten op de ondersteuning van straathoekwerkers, buurtwerkers en brugfiguren</p> | <ul style="list-style-type: none"> - De veldwerkers voelen zich ondersteund door het volgen van vorming en intervisie - Het veldwerkoverleg verbindt de expertise van de veldwerkers - De veldwerkers kennen de sociale kaart en kunnen kinderen en jongeren toeleiden naar hun grondrechten | <p>Beleidsontwikkeling Mens</p> | <p>€5.000</p> |
| <p>2.3.3. Het Huis van het Kind zet verder in op de rechtendetectie en buddywerking voor de ondersteuning van kwetsbare gezinnen. (BA 77, 78, 85) ACT-11641: Versterken van het Huis van het Kind met een rechtenverkenner en buddywerking ACT-11633: Voorzien van de mogelijkheden voor ouders om specifieke vormingen te volgen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Toegankelijkheid en zichtbaarheid van het aanbod van het Huis van het Kind is versterkt - Er wordt versterkt ingezet op rechtendetectie - De expertise opgebouwd binnen het project Roeselmoatje (ACT-11197) vormt de basis om een eventuele buddywerking Huis van het Kind uit te bouwen - Sociale cohesie tussen (kwetsbare) ouders is | <p>Publiekswerking</p> | <p>Budget Huis van het Kind</p> |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|-----------------|
| | <p>versterkt via vormingsmomenten, ontmoeting,...</p> | | |
| Toegang tot het grondrecht Vrije tijd – BA 211 | | | |
| <p>2.3.4. Er wordt verder ingezet op een flankerend vrijetijdsaanbod. (BA 222) ACT-11402: Verderzetten van het flankerend vrijetijdsaanbod</p> | <p>Het regulier vrijetijdsaanbod verder toegankelijk maken via de Vrijetijdspas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De vrijetijdspas is gekend en werkt niet stigmatiserend - De vrijetijdspas wordt automatisch toegekend - Elke vereniging kent de vrijetijdspas en weet hoe de vrijetijdspas gebruikt wordt - Kennis over de doelgroep verruimen vb. ook scholen, buitenschoolse kinderopvang,... betrekken als uitreikers - Verenigingen worden ondersteund om de vrijetijdspas te gebruiken en in het omgaan met kwetsbare jongeren - Nieuwe afsprakennota vrijetijdspas <p>Aanvullend aanbod dat zich specifiek richt naar jongeren in een situatie van kwetsbaarheid: Buurtsport, zomerspurt, Wiebelweken,</p> | <p>Beleidsontwikkeling Mens</p> | <p>Regulier</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------|----------|
| | ontmoetingsplaatsen kwetsbare kinderen en jongeren,... | | |
| <p>2.3.5. Toegankelijke communicatie rond het vrijetijdsaanbod. (BA 208, 222, 464, 468, 486)</p> <p>ACT-11457: Aanvullen van het stadsmagazine met een tweemaandelijks vrijetijdskalender</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Er is een gedrukte kalender bus aan bus die het aanbod tweemaandelijks verspreid - Handig platform voor kinderen en jongeren om te zoeken naar het aanbod op maat van hun talent/ buurt/... (na evaluatie de tool ook voor andere thema's gebruiken) - Gebundeld aanbod rond vrije tijd werd door werksessie talentontwikkeling meegenomen om verder te ontwikkelen | Communicatie | Regulier |
| <p>2.3.6. Aantrekkelijk en laagdrempelig vrijetijds- en vakantieaanbod. (BA 91)</p> <p>ACT-11650: Verder inzetten op het flankerend aanbod inzake vakantiewerking</p> <p>ACT-11660: Verder inzetten op een florerend vrijetijdsaanbod voor jonge inwoners</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Het aanbod van de stad is aanvullend op het regulier aanbod van andere partners - Er zijn voldoende kwaliteitsvolle animatoren in het stedelijk vakantieaanbod - De samenwerking met lokale partners is versterkt - Er is een ruim georganiseerd aanbod vrijetijds- en vakantieaanbod: <ul style="list-style-type: none"> o Zapper aanbod: Speelpleinwerking, kampen, Babeloe o Ontmoetingsplaatsen voor kinderen en | Publiekswerking | Regulier |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>jongeren, Buurtsport, Tuin der lusten</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sterk verenigingsleven voor kinderen en jongeren - Er is een ruim niet georganiseerd aanbod: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mobiele speelprikkels (speelcontainers, pannasoccer, fitnesstoestellen) ○ Zomerspeelplaats ○ Skate infrastructuur - Vrijtijds- en jeugdverenigingen worden ondersteund - Een goed aanbod aan activiteiten wordt ondersteund en gestimuleerd - Aanbod aan evenementen voor kinderen en jongeren <ul style="list-style-type: none"> ○ Kindercarnaval ○ TRAX-festival ○ ... | | |
| Toegang tot het grondrecht kinderopvang, onderwijs & werk – BA 211 | | | |
| <p>2.3.7. Betaalbare kinderopvang met sociale, pedagogische en economische functie. (BA 77) ACT-11630: Monitoren van de vraag</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Het lokaal loket kinderopvang geeft een overzicht van de kinderopvangplaatsen en - | <p>Beleidsontwikkeling Mens/ Publiekswerking/ LOKOR</p> | <p>Subsidie lokaal loket kinderopvang</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>naar kinderopvang (baby's, peuters en schoolgaande kinderen)</p> | <p>noden. Op basis van vraag en aanbod wordt ingespeeld op nieuwe uitbreidingsrondes van Kind & Gezin</p> <ul style="list-style-type: none">- De Kinderopvangwijzer is gekend en actueel: https://www.roeselare.be/wonen-en-leven/gezin-en-familie/kinderen/kinderopvang/de-kinderopvangwijzer- Huis van het Kind ondersteunt (kwetsbare gezinnen) in de toeleiding naar kinderopvang:<ul style="list-style-type: none">o Er is een warme overgang van kinderopvang naar kleuterschool (Start Sterk)o Er is vorming voor onthaalouders/kinderopvang over werken rond diversiteito Er is een zicht op het aanbod kinderopvang voor schoolgaande kinderen (nieuw decreet buitenschoolse kinderopvang en vrijetijdsactiviteiten) | | |
|---|---|--|--|

| | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Kinderen en ouders wennen aan kinderopvang (Tovertuin, De Living) - Er is voldoende omkadering om kwetsbare gezinnen binnen de kinderopvang te ondersteunen, voldoende Trap 3 opvangplaatsen | | |
| <p>2.3.8. De Stad neemt haar regisseursrol voor het flankerend onderwijsbeleid t.o.v. andere onderwijsnetten op. (BA 448)</p> <p>ACT-11862: Verder opnemen van de regierol voor het flankerend onderwijsbeleid</p> <p>ACT-11535: Inzetten op taalstimulering bij kinderen en jongeren</p> <p>ACT-11396: Verder stimuleren van deelsystemen voor schoolmateriaal, waaronder het project computer in je rugzak</p> <p>ACT-11869: Inzetten op netoverschrijdende sensibilisering rond armoede, schoolfacturen en kostenbeheersend schoolbeleid via het charter wonderwel in het basis- en secundair onderwijs</p> <p>ACT-10046: Coachen van schoolteams in het omgaan met armoede</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Onderwijskansen zijn verhoogd door oefenkansen Nederlands (Wiebelatelier, Zomerspurt) (BA 29) - Schoolmaterialen zijn betaalbaar - Project wonderwel wordt uitgebreid naar secundaire scholen en schoolactiviteiten extra muros - Schoolteams weten hoe ze moeten omgaan met armoede - Er worden acties opgezet omtrent bemiddeling en herstel bij schorsing en schooluitval - Er is verbinding van diverse actoren omtrent onderwijs, welzijn en vrije tijd via de brugfiguren - Naft project (subsidie Groep Intro) - Elk Telt projecten <ul style="list-style-type: none"> o Time N | Beleidsontwikkeling Mens | Budget flankerend onderwijsbeleid |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|-----------------|
| <p>ACT-10567: Faciliteren van bemiddeling en herstel bij schorsing en schooluitval</p> <p>ACT-11867: (Verder) verbinden van ouders, onderwijs, welzijns- en vrijetijdsactoren via brugfiguren voor het basis- en bijzonder onderwijs</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Beresterk | | |
| <p>2.3.9. Verder invulling geven aan vorming en toeleiding tot de arbeidsmarkt. (BA 92, 405, 457)</p> <p>ACT-11655: Verder inzetten op vorming en toeleiding tot de arbeidsmarkt voor jonge inwoners</p> <p>ACT-11807: Toezien op de samenwerking tussen STEM-opleidingen, duaal leren en ondernemers, gericht op screening en tewerkstelling van technische talenten</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nog onder voorbehoud: Youth Start (middelen Streekfonds) - Elk Telt project: Telex - Er is gerichte vorming en toeleiding van jongeren op transitieleeftijd tot de arbeidsmarkt - Er is samenwerking tussen STEM-opleidingen, duaal leren en ondernemers, gericht op screening en tewerkstelling van technische talenten - De samenwerking tussen bedrijven en het onderwijs wordt gestimuleerd | <p>Beleidsontwikkeling Mens</p> | <p>Regulier</p> |
| <p>Toegang tot het grondrecht gezondheid – BA 211, 250</p> | | | |
| <p>2.3.10. Verder inzetten op toegankelijkheid tot gezondheids- en welzijnsvoorzieningen. (BA 219, 242)</p> <p>ACT-11491: In kaart brengen van het gezondheidsnetwerk van de stad</p> <p>ACT-11497: Nemen van maatregelen om de veerkracht en weerbaarheid van mensen te bevorderen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Het gezondheidsnetwerk van de stad is in kaart gebracht - De weerbaarheid en veerkracht van mensen is bevorderd <ul style="list-style-type: none"> ○ Bekendmaken en ondersteunen TeJo | <p>Beleidsontwikkeling Mens</p> | <p>Regulier</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|
| <p>ACT-11389: Voorzien van een betaalbare gezonde warme maaltijd op school van elk kind</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Bekendmaken eerstelijnspsycholoog voor kinderen en jongeren binnen 1 gezin, 1 plan ○ Preventiecampagne 'Hou je maten in de gaten' behouden <p>- Elk kind is voorzien van een betaalbare gezonde warme maaltijd op school</p> | | |
| <p>Toegang tot het grondrecht wonen – BA 211, 255</p> | | | |
| <p>2.3.11. Transitie van jeugdzorg naar zelfstandig wonen bevorderen. (BA 89)</p> <p>ACT-11646: Optimaliseren van de transitie van jeugdzorg naar zelfstandig wonen</p> <p>ACT-11511: Aanmoedigen van alternatieve woonvormen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Expertise delen via casusoverleg - Bestaand(e) aanbod/nood in kaart brengen - Alternatieve woonvormen zoals cohousing, groepswonen, kangoeroewonen,... worden gestimuleerd - Elk Telt project (En Route, €10.000) | <p>Welzijnshuis</p> | <p>/</p> |
| <p>2.3.12. Jongeren en jonge gezinnen moeten betaalbaar in de stad kunnen wonen, met gerichte renovatiepremies. (BA 93)</p> <p>ACT-11661: Faciliteren van betaalbare woningen voor jongeren en jonge gezinnen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Er is een gebiedsgerichte renovatiepremie voor de koopwoning van jongeren en jonge gezinnen | <p>Beleidsontwikkeling Ruimte</p> | <p>Regulier</p> |
| <p>Proactieve dienstverlening en automatische rechtentoekenning – BA 211</p> | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| <p>2.3.13. Versterken van brugfiguren en veldwerkers. (BA 87, 233) ACT-11643: Inzetten op de ondersteuning van straathoekwerkers, buurtwerkers en brugfiguren</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Brugfiguren, straathoekwerkers en buurtwerkers kennen de rechten van kinderen - Netwerk van kinderen en jongeren positief uitbouwen, veerkracht verhogen, talenten ontdekken - Diversiteit binnen veldwerkers en brugfiguren - Flexibele inzet op maat van de buurt en nood | <p>Brugteam/ Beleidsontwikkeling Mens</p> | <p>Regulier</p> |
| <p>2.3.14. Proactieve rechtenverkenning: opsporen en toeleiden van onderbescherming. (BA 211) ACT-11419: Opsporen en toeleiden van personen in sociaal kwetsbare situaties</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Brugfiguren onderwijs bereiken kwetsbare gezinnen en leiden hen toe naar hun grondrechten | <p>Brugteam</p> | <p>Regulier</p> |
| <p>2.3.15. Gepaste betaalbare maatregelen uitwerken voor alleenstaanden en éénoudergezinnen. (BA 217) ACT-11383: Uitwerken van betaalbare maatregelen voor alleenstaanden en éénoudergezinnen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Er is een ondersteuningsaanbod met betaalbare maatregelen voor éénoudergezinnen - Gescheiden ouders hebben de mogelijkheid om de tweede verblijfplaats van hun minderjarig kind te laten registreren (BA 223) - | <p>Welzijnshuis</p> | <p>Regulier</p> |

SPEERPUNT 3: Veel kinderen en jongeren vinden het belangrijk om hun talenten te ontwikkelen en in te zetten.

Kinderen en jongeren #VANRSL groeien op in een sterk ondernemende stad en vormen zelf een dynamiek in deze stad. De stad geeft kinderen en jongeren de ruimte om zichzelf te zijn en ondersteunt hen in hun eigenheid. Kinderen en jongeren krijgen de kans om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen, verantwoordelijkheid op te nemen en een sterk sociaal netwerk uit te bouwen. De stad wil samen met alle kinderen en jongeren (zowel top-down als bottom-up) Roeselare vorm geven, als een stad op mensenmaat waar betrokkenheid, verbonden solidariteit en goesting in engagement en ontplooiing uitgangspunten zijn. Ademruimte, zichzelf zijn, eigenheid, het stimuleren van jonge talenten, vooruitstrevend onderwijs en ruimte voor innovatie en jonge ondernemers zijn noodzakelijke hefboomen. Stad Roeselare baseert haar ondersteuningskader op wederzijds engagement en met volgende criteria als rode draad: faciliteren, stimuleren en cocreëren.

Speerpunt 3 komt tegemoet aan de volgende rechten van elk kind:

- Elk kind heeft recht op onderwijs en informatie
- Elk kind heeft recht op spel en vrije tijd

SPEERPUNT 3: Veel kinderen en jongeren vinden het belangrijk om hun talenten te ontwikkelen en in te zetten.

3. Roeselare is een stad waar alle kinderen en jongeren de kans krijgen om hun talenten te ontdekken en in te zetten

3.1. De stad faciliteert en ondersteunt ontmoetingsplekken waar kinderen en jongeren zichzelf kunnen zijn en hun talent kunnen ontdekken

| Regulier beleid | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
|--|---|--|---|
| Ontmoetingsplekken in Roeselare voor maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren (MKKJ) binnen het subsidiereglement MKKJ (Jakedoe, KameleJon, Jeugdateljee) | <ul style="list-style-type: none"> - Jongeren kennen de verschillende ontmoetingsplekken en vinden aansluiting bij een plek die bij hen past - Er is verbinding tussen de verschillende ontmoetingsplekken - Kinderen en jongeren krijgen er de kans zichzelf te zijn en tijd om hun talent te ontdekken | Externe partners via subsidie vanuit de stad | Subsidiereglement MKKJ |
| Elk Telt Project Telex | <ul style="list-style-type: none"> - Bij schooluitval jongeren de kans geven om tot rust te komen en zelf keuzes te maken | Groep Intro/ Onze Kinderen | Subsidie Elk Telt |
| Ondersteuning van jeugdverenigingen en andere verenigingen | <ul style="list-style-type: none"> - Jeugdverenigingen worden ondersteund in hun werking - Jeugdverenigingen bieden kinderen en jongeren de kans om zichzelf te zijn en elkaar te ontmoeten - | Jeugdverenigingen/ Jeugdraad | Kaderreglement jeugdverenigingen en projectsubsidie jeugd |
| Actie | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| 3.1.1. Jongeren van nabij helpen via het vindplaatsgericht werken samen met gespecialiseerde actoren. (BA 88) ACT-11644: Versterken van het vindplaatsgericht werken met een | <ul style="list-style-type: none"> - Jongeren krijgen de kans om zichzelf te zijn en te ontdekken, hun netwerk uit te bouwen, hun veerkracht te verhogen, hun talenten te ontdekken en | Beleidsontwikkeling Mens/ Veldwerkers | Regulier |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| <p>focus op jongeren in jeugdhulp en jonge nieuwkomers</p> | <p>interesses te vormen via een positieve vrijetijdsbeleving</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiele jongerenwerker (Arktos) werkt vindplaatsgericht in het stadscentrum, Krottegem, Rumbeke, Beveren en Biezenhof met een focus op vrije tijd bij 12-16 jarigen - Straathoekwerker om jongeren van nabij bij te staan | | |
| <p>3.1.2. Aantrekkelijke speel- en ontmoetingsplekken op school. (BA 167)</p> <p>ACT-11374: Uitrollen van subsidiereglement voor de vergroening van speelplaatsen (<i>kadert binnen projecten Wonderwel en SIREE</i>)</p> <p>ACT-11873: Stimuleren van interactie tussen scholen met de buurt en organisaties</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kinderen en jongeren voelen zich veilig en goed op school - Leerkrachten zijn ondersteund in het creëren van een veilige schoolomgeving - Projecten Elk Telt <ul style="list-style-type: none"> o Educatieve moestuin o Maatschappij op school o Brede school project - Er is groen aanwezig op speelplekken en andere ontmoetingsplekken in scholen - Er is verbinding tussen de scholen met de buurt en organisaties | <p>Brugfiguren/ Veldwerkers</p> | <p>Projectsubsidie Elk Telt</p> |
| <p>3.1.3 RSL maakt werk van veilig uitgaan. (BA 94)</p> <p>ACT-11664: Verhogen van de veiligheid tijdens het uitgaan</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Een systeem van veilige lockers voor schooltassen wordt onderzocht - De veiligheid tijdens het uitgaan is verhoogd | <p>Politie RIHO</p> | <p>Regulier</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>ACT-11667: Onderzoeken van een systeem van veilige lockers voor schooltassen</p> <p>ACT-11648: Organiseren van vormingen voor handhavingsactoren om jeugdempatisch te handelen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Handhavingsactoren handelen jeugdempatisch tijdens hun dagdagelijkse taken | | |
| 3.2. De stad stimuleert, ondersteunt en toont talenten van kinderen en jongeren | | | |
| Regulier beleid | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| <p>TRAX als muziekcentrum, (Kunst)onderwijs, vakantie en vrijetijdsaanbod, Tuin der Lusten, verenigingen,...</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kinderen en jongeren kunnen proeven van het aanbod van diverse actoren en ontdekken hun talenten - Aanbieders van dit divers aanbod worden gestimuleerd om dit aanbod te tonen vb. Hack the piano | <p>Publiekswerking/ Externe partners</p> | <p>Regulier/ Middelen externe partners</p> |
| <p>Urban art projecten: creatief jong talent stimuleren</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Er is tweejaarlijks een graffiti jam - Er is oog voor verschillende vormen van talent: muziek, poëzie, literatuur, kunst, fotografie,... - Repetitieruimtes zijn beschikbaar - Stadsdichter junior maakte zijn opmars in RSL - Er wordt onderzocht of er een gedogen graffiti muur als oefenplek mogelijk is | <p>Publiekswerking</p> | <p>Regulier</p> |
| <p>Animatoren flankerend vakantieaanbod</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vormingstrajecten voor animatoren | <p>Publiekswerking</p> | <p>Regulier</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuning van kwetsbare groepen om als animator aan de slag te gaan | | |
| Regulier aanbod voor (jonge) ondernemers | <ul style="list-style-type: none"> - Starterspakket - SIREE project ondernemerschap voor (jonge) allochtonen (ARhus) - Provincie: starterslabo - AZO: starterslabo gericht op anderstaligen | Dienst Economie/ Partnerorganisaties | Regulier/ Middelen externe partners |
| Actie | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| 3.2.1. Versterkt platform voor vrijwilligerswerk. (BA 23) ACT-11351: Promoten van het platform Roeselare vrijwilligt | <ul style="list-style-type: none"> - Er is een subsite voor kinderen en jongeren - Jongeren worden begeleid naar vrijwilligerswerk - Jongeren krijgen kansen om als vrijwilliger te werken | Departement Communicatie/ Publiekswerking | Regulier |
| 3.2.2. Stimuleren van projecten en activiteiten. (nota CBS d.d. 27/05/2019 JOEF) | <ul style="list-style-type: none"> - JOEF project: Jongeren en kinderen krijgen een financiële ondersteuning om projecten uit te voeren. Jongeren vormen de jury en bepalen de criteria - Delen van goede projecten en activiteiten - Platform met FAQ's rond de organisatie - Vorming rond het organiseren van projecten en ondersteuning | Arktos/ Veldwerkers | Streekfonds JOEF (€5.000, 3 jaar (2019-2020-2021)) |
| 3.2.3. Stimuleren van vrijetijdsparticipatie. (BA 451) ACT-11866: Ontwikkelen van een professionele project- en | <ul style="list-style-type: none"> - Jongeren spenderen hun tijd aan nuttige activiteiten | Beleidsontwikkeling Mens | Subsidie vrijetijdsparticipatie |

| | | | |
|---|---|--------------------------|----------|
| procesondersteuning in het flankerend onderwijsbeleid | | | |
| <p>3.2.4. Aanvullend competentieversterkend aanbod organiseren - Deeltalenten: talenten ontdekken, in gezamenlijke projecten. (BA 453)</p> <p>ACT-11864: Ondersteunen van sterke stadsprojecten vanuit De Spil, ARhus, Zorgbedrijf, BIE, Welzijnshuis,... die kansen bieden aan scholen</p> <p>Ook kansen bieden aan kinderen/jongeren op vlak van competentieversterking zoals samen studeren, techniekclub, STEM initiatieven, projecten rond ondernemerschap, burgerschap, etc.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Gedeelde methodieken: <ul style="list-style-type: none"> o Kennies (ARhus) o Kennismakers juniors o Proeven van - RSL op Post: een open plek voor kinderen om hun talent te ontwikkelen (koken, maken, bewegen) (cf. advies jeugdraad d.d. 2018) | Beleidsontwikkeling Mens | Regulier |
| <p>3.2.5. Specifieke aandacht voorzien binnen het cultuuraanbod voor jongeren met eigen jongerencultuurprojecten. (BA 48)</p> <p>ACT-11595: Ondersteunen van jongerencultuurprojecten</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Binnen het cultuuraanbod wordt specifieke aandacht voor jongeren voorzien met eigen jongerencultuurprojecten - Traject in dialoog en samenwerking met jongeren | Beleidsontwikkeling Mens | Regulier |
| <p>3.2.6. Er wordt ingezet op de aanleg van nieuwe outdoorsportmogelijkheden. (BA 60)</p> <p>ACT-02-01-03-04: Realiseren van publiek toegankelijke sportimpulsen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Recreatieve voorzieningen bevorderen de deelname aan gezonde vrijetijdsbeleving - Stimuleren om levenslang te sporten en recreatief te bewegen - Stimuleren om deel te nemen aan het flankerend | Beleidsontwikkeling Mens | €135.000 |

| | | | |
|--|--|--------------------------|---------------|
| ACT-11621: Verder bouwen aan een flankerend sport- en beweegaanbod | sportaanbod via ééndagsbewegingsactiviteiten, lessenreeksen, Doe aan sport dag, Roeselare loopt,... | | |
| 3.2.7. RSL maakt werk van fijne festivals samen met de jeugd. (BA 387) ACT-11776: Organiseren van fijne festivals i.s.m. de jeugd | - Jongeren organiseren zelf festivals | Dienst Economie | Regulier |
| 3.2.8. Samenwerken met de jeugd om beleving aan te trekken om in de horecazaken ook tijdens de week concerten te organiseren. (BA 387) ACT-11778: Stimuleren van horecazaken om tijdens de week concerten te organiseren | - Samenwerking met de jeugd wordt gestimuleerd om zichtbaarheid van jong talent (muziek, foto's, voordracht) te verhogen | Dienst Economie | Regulier |
| 3.2.9. Ondersteunen van jonge ondernemers. (BA 404) ACT-11808: Lanceren van begeleidingstrajecten voor de opstart van zelfstandige activiteiten door jongeren | - Begeleidingstrajecten voor de opstart van zelfstandige activiteiten zijn beschikbaar | Dienst Economie | Regulier |
| 3.3. De stad faciliteert en ondersteunt talentontwikkeling via flankerend onderwijsaanbod | | | |
| Actie | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| 3.3.1. Voorzien van geschikte overlegplatformen met het hoger onderwijs. (BA 92, 456) ACT-11871: Organiseren van een netoverschrijdend overlegplatform en samenwerking met het hoger onderwijs | - Er is een samenwerking met kennisinstellingen van het hoger onderwijs voor de uitbouw van nieuwe onderwijsmogelijkheden voor jongeren - Er zijn nieuwe studierichtingen | Beleidsontwikkeling Mens | Regulier |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------|
| <p>3.3.2. Stimuleren van de netwerkschool. (BA 457) ACT-11807: Toezien op de samenwerking tussen STEM-opleidingen, duaal leren en ondernemers, gericht op screening en tewerkstelling van technische talenten</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Er is toezicht op de samenwerking tussen STEM opleidingen, duaal leren en ondernemers | <p>Beleidsontwikkeling Mens</p> | <p>Regulier</p> |
| <p>3.3.3. Organiseren van een aanvullend competentieversterkend aanbod. (BA 453) ACT-11864: Ondersteunen van sterke stadsprojecten vanuit De Spil, ARhus, Zorgbedrijf, BIE, Welzijnshuis,... die kansen bieden aan scholen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Competentieversterking zoals samen studeren, techniekclub, burgerschap, ondernemerschap, STEM initiatieven worden georganiseerd | <p>Beleidsontwikkeling Mens</p> | <p>Regulier</p> |

SPEERPUNT 4: Veel kinderen en jongeren vinden een veilige en groene stad met voldoende leuke plekken om te spelen en te ontmoeten belangrijk. Ze willen zich autonoom en veilig kunnen verplaatsen in de buurt en in de stad.

Roeselare kent een alsmaar groeiende verstedelijking. De oppervlakte van de stad bedraagt 5.979 ha. Het aandeel van de bebouwde oppervlakte t.o.v. niet bebouwde ruimte is tussen 2008 en 2017 gestegen van 45,1% naar 48,6%. Dat heeft als gevolg dat de ruimte in Roeselare onder druk komt te staan.

Die ruimte wordt beïnvloed door de verscheidenheid aan menselijke en ruimtelijke behoeften. Zo moet er steeds gestreefd worden naar een goed evenwicht tussen stadsbeleving en leefbaarheid. De vergroening van de stad moet resoluut worden verdergezet. In het Groenplan van de stad zijn concrete strategieën omschreven met het oog op:

1. het versterken van open landschap;
2. het exploreren van potenties van een groenblauwe beekvallestructuur;
3. het creëren van hiërarchie in de “streetscapes” van ring- en invalswegen;
4. het vergroenen van stedelijk weefsel en randwijken.

Roeselare is een stad die aantrekkelijk is en wil blijven voor kinderen en jongeren. Zo wil RSL dat elk kind en elke jongere zich kan ontplooiën in een speelse, veilige en groene omgeving, waar hun creativiteit geen limieten kent. Met het nieuwe skatepark, de TRAX-site, interactieve speelprikkels in het straatbeeld (bv. bespeelbaar straatmeubilair en pop-up en mobiele speeltoestellen) en speelruimte vertaald in een speelpleinenkaart, wil RSL dit aanbod nog verder voeden.

Roeselare wil een leefbare stad zijn met voldoende leuke, kwaliteitsvolle, toegankelijke en duurzame plekken om te spelen en te ontmoeten. Het zijn plekken waar alle kinderen en jongeren veilig geraken, graag komen en welkom zijn.

Speerpunt 4 komt tegemoet aan de volgende rechten van elk kind:

- Elk kind heeft recht op veiligheid en bescherming
- Elk kind heeft recht op spel en vrije tijd
- Elk kind heeft recht om te komen met anderen

SPEERPUNT 4: Veel kinderen en jongeren vinden een veilige en groene stad met voldoende leuke plekken om te spelen en te ontmoeten belangrijk. Ze willen zich autonoom en veilig kunnen verplaatsen in de buurt en in de stad.

4. Roeselare creëert toegankelijke en bereikbare speel- en chillinfrastructuur voor alle kinderen en jongeren in een veilige en groene omgeving

4.1. Stad Roeselare wil voldoende, kwalitatieve, bespeelbare plekken waar kinderen en jongeren graag komen

| Regulier beleid | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
|--|--|--------------------------------|---|
| Onderhoud en bekendmaking bestaande speelinfrastructuur | <ul style="list-style-type: none"> - Er is een jaarlijkse update van de speelruimtekaart - Er is een kader dat bepaalt welke toestellen wanneer onderhouden worden | Samenleven | Regulier |
| Participatie van kinderen en jongeren in de buurt bij de aanleg van buurtpleinen | <ul style="list-style-type: none"> - Structurele participatie - Speelplein op maat van kinderen en jongeren - Verder versterken van de inspraak van directie Mens tijdens adviesrondes m.b.t. RUP's,... | Samenleven | Regulier |
| Stimulansen om buiten te spelen behouden | <ul style="list-style-type: none"> - Speelstraten - Buitenspeeldagen - Speelcontainers, pannasoccers, fitnessstoestellen,.... | Publiekswerking/ Samenleven | Regulier |
| Actie | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| 4.1.1. De publieke en groene ruimte om te spelen wordt uitgebreid. (BA 72) ACT-11221: Implementeren van groene ruimte om te spelen en te ontmoeten | <ul style="list-style-type: none"> - Publieke ruimte om te spelen en te ontmoeten in nieuwe woongebieden wordt afgestemd op sport, cultuur, ontmoeting en spelen - Structurele participatie van de buurt - Spontaan spelen mogelijk maken, speelelementen | Samenleven | €974.400 investeringsbudget €459.550 exploitatie |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | <p>inbedden in de publieke ruimte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speelplezier verhogen - Kinderen en jongeren stimuleren om buiten te zijn - Voorzien van outdoor speelinitiatieven dichtbij huis (#wildspelen van RSL, klimbomen,...) - Minimale afstand wordt gecreëerd tussen plaats om te spelen en woonplaats: autonomie om zich alleen te verplaatsen | | |
| <p>4.1.2. Het inzetten van speelse prikkels in de stad en in de wijken wordt verdergezet, o.b.v. het speelruimteplan. (BA 73) ACT-11627: Ontwikkelen van een speelruimteplan</p> | <ul style="list-style-type: none"> - De visie rond speelse prikkels is duidelijk - Middelen kunnen gericht en prioritair ingezet worden - Er is een kader voor de inrichting van veilige publieke ruimte op basis van schaalgrootte, woonomgeving, demografie,... (huidige basis uitbreiding speelinfrastructuur) - Er is een visie op leuke speelruimte - Het aspect kwalitatieve buitenruimte in stedelijke verordeningen (15% kwalitatieve | <p>Beleidsontwikkeling Mens/ Beleidsontwikkeling Ruimte</p> | <p>€50.000</p> |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| | <p>aaneensluitende ruimte) wordt onderbouwd</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demografische prognoses worden gevisualiseerd op een geografische kaart => blinde vlekken worden zichtbaar en opgenomen in de (langetermijn)planning - Basisinstrument om sensibiliserende rol t.a.v. verkavelaars beter bekend te maken | | |
| <p>4.1.3. Het inzetten van speelse prikkels in de stad en in de wijken wordt verdergezet. (BA 73) ACT-11628: Inzetten van speelprikkels in de wijk op basis van het speelruimteplan</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Continueren en bijsturen van het speelaanbod: speelcontainers, pannasoccers, mobiele fitnessstoestellen - Kinderen en jongeren kunnen telkens iets nieuws proberen - Kan als test fungeren om de speelprikkel later te verankeren - Samenwerken met partners (cf. 2018: Wildebras) | Samenleven | €174.000 |
| <p>4.1.4. Speelterreinen en speeltoestellen optimaal onderhouden. (BA 72) ACT-11231: Vernieuwen speelplein Kerelsplein</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Het speelterrein Kerelsplein wordt intensief gebruikt door de buurt en de vakantiewerking - Het terrein blijft aantrekkelijk en functioneel voor diverse doelgroepen | Beleidsontwikkeling Mens/ Beleidsontwikkeling Ruimte | €100.000 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>4.1.5. Speelterrinen en speeltoestellen optimaal onderhouden. (BA 72) ACT-11228: Vernieuwen speelplein Pastoorsbos</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Het speelterrein Pastoorsbos is gericht op natuurlijk spelen - Het speelterrein wordt gebruikt door diverse doelgroepen - Het terrein blijft aantrekkelijk en functioneel voor diverse doelgroepen | <p>Beleidsontwikkeling Mens/ Beleidsontwikkeling Ruimte</p> | <p>€100.000</p> |
| <p>4.1.6. Werk maken van speelruimte in nieuwe woongebieden. (BA 473) ACT-11932: Realiseren van speelruimte in de nieuwe woongebieden in Rumbeke</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Speelimpulsen worden vanaf opstartfase meegenomen - Speelse ingrepen opnemen bij het ontwerp van pleinen - Er wordt rekening gehouden met de doelgroep en hun noden | <p>Samenleven</p> | <p>Budget gekoppeld aan ACT-11221 (BA 72)</p> |
| <p>4.1.7. Belevings- en invullingsmodaliteiten koppelen aan braakliggende gronden i.f.v. publieke toegankelijkheid. (BA 164) ACT-11363: Vergroenen en toegankelijk maken van braakliggende gronden</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tijdelijke vergroening of pop-up speelterrein - Bruikbare, nette en aantrekkelijke ruimte in de buurt | <p>Beleidsontwikkeling Ruimte</p> | <p>€120.000</p> |
| <p>4.1.8. Openbare tuinen in de brede zin inrichten. (BA 171) ACT-11388: Inrichten van openbare tuinen als speel- of ontspanningsplaats of met fruit- en tuinbomen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Openbare tuinen zijn aantrekkelijk en toegankelijk ingericht en nodigen uit tot ontmoeting | <p>Beleidsontwikkeling Ruimte</p> | <p>€30.000</p> |
| <p>4.1.9. Werk maken van veilige speelstraten en aangepaste</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kader voor speelstraten is uitgewerkt | <p>Publiekswerking</p> | <p>Regulier</p> |

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| mobiliteitsinrichtingen in de wijk. (BA 9) ACT-11294: Verder implementeren van veilige speelstraten in wijken | <ul style="list-style-type: none"> - Aanvraagflow speelstraat is geoptimaliseerd - Promoten van speelstraten als ankerpunt van de jaarlijkse buitenspeeldag | | |
| 4.2. Stad Roeselare wil publieke plekken creëren waar kinderen en jongeren welkom zijn, ze zichzelf mogen zijn en er volop kunnen spelen, ontmoeten en zichzelf ontplooiën | | | |
| Regulier beleid | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| Participatie van de buurt bij de aanleg van een plein, peter- en meterschap speelcontainers, openingsmomenten speelcontainers, projecten die sociale cohesie in buurt bevorderen bv. dag van de buren | <ul style="list-style-type: none"> - Betrokkenheid van de buurt stimuleren - Sociale cohesie is verhoogd | Samenleven | Regulier |
| Actie | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| 4.2.1. Realiseren Charter spelende kinderen Roeselare. | <ul style="list-style-type: none"> - Burgers ervaren spelende kinderen als iets positiefs - Burgers geven kinderen het gevoel dat ze welkom zijn - Verhogen van de tolerantie voor spelende kinderen | Beleidsontwikkeling Mens | Deze actie werd naar voor geschoven uit de klankbordgroep, maar vereist geen budget. |
| 4.3. Stad Roeselare wil veilig bereikbare publieke ruimte | | | |
| Regulier beleid | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| Vervoercheques | <ul style="list-style-type: none"> - Jongeren kunnen zich veilig verplaatsen tijdens het uitgaan | Beleidsontwikkeling Ruimte | Regulier |
| Fietsstraten, vrijliggende fietspaden, toegankelijke voetpaden, schoolfietskaarten,... | <ul style="list-style-type: none"> - Kinderen en jongeren verplaatsen zich veilig in de buurt en de stad | Beleidsontwikkeling Ruimte | Regulier |
| Fietslessen voor kinderen | <ul style="list-style-type: none"> - Kinderen kunnen goed en veilig fietsen | Publiekswerking | Regulier |

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| Minivelo | <ul style="list-style-type: none"> - Kinderen maken gebruik van de deelfiets en hebben hierdoor een fiets die technisch in orde is en op maat van het kind | Publiekswerking | Regulier |
| Stimuleren van stappen en fietsen | <ul style="list-style-type: none"> - Autoloze zondag - Autoluwe buurten - Fietsroutes en wandelroutes - West-Vlaanderens Mooiste | Beleidsontwikkeling Ruimte/ Toerisme/ Publiekswerking | Regulier |
| Actie | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| 4.3.1. Er wordt verder concreet uitvoering gegeven aan het mobiliteitsbeleid. (BA 110) ACT-11273: Uitwerken van het mobiliteitsbeleid vanuit het STOEP-principe | <ul style="list-style-type: none"> - Het STOEP-principe is gekend en wordt gehanteerd: stappen, trappen, openbaar vervoer, elektrisch vervoer en privévervoer - RSL is voetgangers- en fietsvriendelijker - Aantrekkelijk collectief vervoer - Vlot bereikbaar stadscentrum met hoge belevingswaarde | Beleidsontwikkeling Ruimte | €370.000 |
| 4.3.2. Voorzien van meer fietsstraten/voetpaden/kind- en jeugd vriendelijke fietsroutes. (BA 119, 120) ACT-11282: Vervolledigen van het fietsnetwerk met 100km fietsveilige wegen ACT-11284: Realiseren van de Slimme Mobiliteitsschakels | <ul style="list-style-type: none"> - Kinderen en jongeren krijgen de mogelijkheid om zich meer autonoom te verplaatsen (woonplaats – school,...) - 100 km fietspaden - Een fijnmazig netwerk van vrijliggende fietspaden, | Beleidsontwikkeling Ruimte | €5.320.000 |

| | | | |
|---|---|----------------------------|----------|
| (netwerk van veilige fiets- en wandelpaden) | wandelwegen, school- en fietsstraten is uitgebouwd | | |
| 4.3.3. Het taxicheque-project wordt geëvalueerd. (BA 129) ACT-11329: Evalueren van het taxicheque-project | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluatie en bijsturing van het project vervoer op maat - Jongeren krijgen de kans om zich 's avonds (veilig en makkelijk) te kunnen verplaatsen | Beleidsontwikkeling Ruimte | €81.000 |
| 4.3.4. Zorgen voor Slimme Mobiliteitsschakels. (BA 120) ACT-01-04-03-01: Uitwerken van een traag wegenplan | <ul style="list-style-type: none"> - Trage wegen naar school, vrije tijd en ontmoetingsplaatsen zijn in kaart gebracht - Autonome mobiliteit is bevorderd: communicatie via speelpleinkaart | Projecten Openbaar Domein | €86.444 |
| 4.3.5. Onderzoeken uitbreiding zone 30. (BA 153) ACT-11390: Invoeren van bijkomende zones 30 op vraag van de buurt | <ul style="list-style-type: none"> - Gestructureerde aanpak om met vragen rond zone 30 om te gaan - Mobiliteitsplan met verruiming zone 30 in het centrum | Beleidsontwikkeling Ruimte | Regulier |
| 4.3.6. Het snelheidsbeleidsplan wordt geactualiseerd. (BA 150) ACT-11382: Actualiseren van het snelheidsbeleidsplan | <ul style="list-style-type: none"> - Handhaving van de snelheid wordt onderzocht, naast infrastructurele maatregelen wordt ook ingezet op flitspalen, trajectcontroles, bijkomende mobiele snelheidscamera's, etc. | Beleidsontwikkeling Ruimte | Regulier |
| 4.3.7. Het snelheidsbeleidsplan wordt geactualiseerd. (BA 150) | <ul style="list-style-type: none"> - Schoolomgevingen worden geoptimaliseerd i.f.v verkeersveiligheid | Beleidsontwikkeling Ruimte | €260.000 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| ACT-10991: Optimaliseren van verkeersveiligheid in schoolomgevingen | <ul style="list-style-type: none"> - Vervoersmodi zijn op elkaar afgestemd | | |
| 4.3.8. Een proefproject met slimme elektrische peds wordt opgestart. (BA 122) ACT-11312: Opzetten van proefproject met slimme elektrische peds | <ul style="list-style-type: none"> - Elektrische peds in de binnenstad - Vrij gebruik voor jongeren | Beleidsontwikkeling Ruimte | Regulier |
| 4.3.9. Opzetten van acties, controles en examens voor voetgangers en fietsers. (BA 152) ACT-11387: Organiseren en promoten van sensibiliseringsacties, fietscontroles en het voetgangers- en fietsexamen | <ul style="list-style-type: none"> - Verkeerseducatie in het reguliere aanbod van de politiezone RIHO - Aanbod wordt in de verf gezet | Politie RIHO | Regulier |
| 4.4. Kinderen en jongeren willen voldoende en toegankelijke jeugdinfrastructuur | | | |
| Regulier beleid | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| Bestaande infrastructuur blijft bruikbaar en inzetbaar: <ul style="list-style-type: none"> - Repititielokalen Kerelsplein - TRAX-site - Skate infrastructuur | <ul style="list-style-type: none"> - Kinderen en jongeren hebben voldoende plekken om te spelen en te ontmoeten | Publiekswerking/ Onderhoud Openbaar Domein | Regulier |
| Actie | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| 4.4.1. Steunen van jeugdverenigingen op het vlak van infrastructuur. (BA 75) ACT-11236: Waarborgen van de steun voor jeugdverenigingen via het ondersteuningsreglement jeugdlokalen | <ul style="list-style-type: none"> - Gebruik van de ruimte is multifunctioneel inzetbaar - Gedeeld gebruik in onderlinge afstemming wordt gestimuleerd - Jeugdverenigingen worden ondersteund: <ul style="list-style-type: none"> o (Groene) speelruimte | Beleidsontwikkeling Mens | Subsidiereglement huisvesting + kaderreglement jeugdverenigingen |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Adequate huisvesting ○ Verenigingenacademie ○ ACT-11571 (BA 36) Oprichten van een verenigingenacademie: infoavonden over breed gedragen thema's vb. GDPR <p>- Groene avontuurlijke speelruimte voorzien bij lokalen van jeugdverenigingen i.s.m. kinderen en jongeren (speel-expertise benutten)</p> | | |
| <p>4.4.2. Organiseren van TRAX als Muziekcentrum i.f.v. het oprichten van een nieuwe hub om Roeselare als concertstad een elan te geven en het jongerencultuuraanbod uit te breiden. (BA 74) ACT-11579: Uitwerken van TRAX als Muziekcentrum</p> | <p>- Er is een kader om concertorganisatoren te ondersteunen, rekening houdend met de artistieke vrijheid</p> | Beleidsontwikkeling Mens/ Onderhoud Openbaar Domein | Regulier |
| <p>4.4.3. Nieuwe ruimtes openstellen voor jongeren bv. schoolinfrastructuur, oude gebouwen van de stad (bv. oud zwembad),... (BA 10) ACT-11299: Investeren in kwalitatieve ontmoetingsruimtes</p> | <p>- Nieuwe tijdelijke invullingen voorzien voor leegstaande gebouwen: oude gebouwen krijgen een nieuwe functie</p> | Projecten Openbaar Domein | €74.285,40 |

| 4.5. Kinderen en jongeren willen een groene stad | | | |
|---|--|----------------------------|-------------------|
| Regulier beleid | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| Stimuleren van buurtbewoners en scholen om groene ruimte te creëren | <ul style="list-style-type: none"> - Er is meer groen in de stad - Tegeltuinen - Bebloemingsacties - Groene speelplaatsen (bomen, minder verharding, meer biodiversiteit) | Beleidsontwikkeling Ruimte | Subsidiereglement |
| Actie | Resultaat | Uitvoerder | Budget |
| 4.5.1. RSL besteedt bijzondere aandacht aan versterkt groen en speel-, hang- en chillruimte voor kinderen en jongeren. (BA 157, 343) ACT-11671: Aanleggen van groen en speelstimuli in de publieke ruimte | <ul style="list-style-type: none"> - Structureel nadenken over groene ruimtes in de stad zal op LT meer resultaat opleveren - Groene (speel)ruimtes voorzien bij de indeling van de openbare ruimte – groenbehoeftestudie linken aan het speelruimteplan | Beleidsontwikkeling Ruimte | €1.080.000 |
| 4.5.2. Versnellen van de aanleg van het Krommebeekbos. (BA 156) ACT-11146: Ontwikkelen van het stadsrandbos Krommebeekbos Beveren | <ul style="list-style-type: none"> - Meer groen - Meer bomen - De leefbaarheid van de stad wordt verhoogd | Projecten Openbaar Domein | €400.000 |
| 4.5.3. Versnellen van de aanleg van het Bergmolenbos. (BA 156) ACT-11293: Ontwikkelen van het Bergmolenbos | <ul style="list-style-type: none"> - Meer groen - Meer bomen - De leefbaarheid van de stad wordt verhoogd | Projecten Openbaar Domein | €300.000 |
| 4.5.4. Voorzien van een groene wandel- en fietsgordel rond de stad. (BA 157) ACT-11298: Aanleggen van groene wandel- en fietsgordel | <ul style="list-style-type: none"> - Meer groen - Personen worden gestimuleerd om meer te bewegen | Projecten Openbaar Domein | Budget ruimte |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| <p>4.5.5. Ontwikkelen van een bomenplan. (BA 157) ACT-11964: Realiseren van een bomenplan voor RSL: 100.000 bomen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Meer groen - Meer bomen - De leefbaarheid van de stad wordt verhoogd | <p>Beleidsontwikkeling Ruimte</p> | <p>Budget ruimte</p> |
| <p>4.5.6. Verschillende vergroeningsprojecten vergroenen de stad. (BA 158) ACT-11300: Realiseren van vergroeningsproject: Heilig Hart-site met de Collievijverbeek ACT-11302: Realiseren van vergroeningsproject: Noordelijke stationsomgeving (tot aan TRAX) ACT-11305: Realiseren van vergroeningsproject: Groene link tussen OLV-markt en het Kanaal (via Dammen-Croessite) ACT-11306: Realiseren van vergroeningsproject: centrum Rumbeke ACT-11310: Realiseren van vergroeningsproject: centrum Oekene ACT-11318: Realiseren van vergroeningsproject: Mandellaan en Kaaistraat ACT-11921: Combineren van kwaliteitsvol onderwijs, met een nieuwe gemeenschapszaal en vergroening in Beitem</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Meer groen - De leefbaarheid van de stad wordt verhoogd - De belevingswaarde van de stad wordt verhoogd | <p>Beleidsontwikkeling Ruimte/ Projecten Openbaar Domein</p> | <p>Budget ruimte</p> |
| <p>4.5.7. Verschillende groene recreatieve zones. (159, 160, 435)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Meer groen | <p>Beleidsontwikkeling Mens/ Projecten Openbaar Domein</p> | <p>Budget ruimte</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------|
| <p>ACT-11319: Aanleggen van een recreatieve zone in het Sint-Sebastiaanspark</p> <p>ACT-11324: Inzetten van de Kleiputten als recreatie- en natuurdomein</p> | <ul style="list-style-type: none"> - De belevingswaarde van de stad wordt verhoogd | | |
| <p>4.5.8. Uitvoeren van een klimaatplan via een klimaatprogramma. (BA 176)</p> <p>ACT-10952: Uitvoeren sensibiliseringscampagnes klimaatswitch</p> | <ul style="list-style-type: none"> - De stad voert een beleid om klimaatneutraal te zijn tegen 2050 | <p>Beleidsontwikkeling Ruimte</p> | <p>€318.000</p> |
| <p>4.5.9. Educatieve en sensibiliserende acties betreffende klimaat en duurzaamheid opzetten. (BA 179)</p> <p>ACT-10956: Realiseren van klimaatscholen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - De stad voert een beleid om klimaatneutraal te zijn tegen 2050 | <p>Beleidsontwikkeling Ruimte</p> | <p>€109.383</p> |

Bijlage 1: Kinderrechten

1. Elk kind heeft recht op een eigen mening en op inspraak
2. Elk kind heeft recht op een eigen geloof en cultuur
3. Elk kind heeft recht op gezonde voeding, water, kleding en onderdak
4. Elk kind heeft recht om te komen met anderen
5. Elk kind heeft recht op veiligheid en bescherming
6. Elk kind heeft recht op onderwijs en informatie
7. Elk kind heeft recht op spel en vrije tijd
8. Elk kind heeft recht op zorg
9. Elk kind heeft recht op een naam en een nationaliteit
10. Elk kind heeft recht op een gelijke behandeling
11. Elk kind heeft recht op bescherming tegen uitbuiting
12. Elk kind heeft recht op een privéleven
13. Elk kind heeft recht om bij de eigen familie te zijn
14. Elk kind heeft recht op verzorging bij ziekte of handicap
15. Elk kind heeft recht op bescherming tegen onwettige opsluiting
16. Elk kind heeft recht op bescherming tegen oorlog
17. Elk kind heeft recht op bescherming bij adoptie

Bron:

https://www.ketnet.be/sites/default/files/content/programma/generatieK/lessenpakket/Kinderrechten_in_kindertaal_extra_info_over_kinderrechten.pdf